

## Hablando y jugando el cerebro voy desarrollando

[@neurokratica](https://www.instagram.com/neurokratica)

---

### Actividad para estimular el lenguaje verbal oral

**Objetivo:** incrementar la fluidez verbal en los niños de primera etapa de básica mediante un mini concurso de deletreo de palabras.

**Materiales:** listado de palabras para cada alumno, bold con las palabras, estrellas, tarjetita con los comodines.

### Instrucción:

- ❑ la actividad consiste en el deletreo de palabras complejas. Previamente se les dará a los alumnos un listado de 500 palabras para que las repasen y practiquen.
- ❑ Se distribuirán los alumnos en dos grupos A y B.
- ❑ pasara al frente un alumno de cada grupo en turnos individuales.
- ❑ escogerá del bold un papel donde estarán dobladas las palabras que previamente se les dio y se la dará al docente.
- ❑ el docente leerá la palabra tres veces, si el alumno desea escucharla una vez más usará un comodín de los dos que tiene para usar en sus turnos por tanto debe ser precavido al usarlos.
- ❑ una vez escuchada la palabra debe decirla en voz alta y comenzar a deletrear mencionando acentos, diéresis y mayúscula de ser necesario.
- ❑ Cuando el alumno deletree la palabra correctamente acumulara estrellas para su equipo, resultando ganador el equipo que mas estrellas acumule.



## Rúbrica

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Palabra	N. de errores	Repitió la palabra	Fluidez al deletrear	Observaciones

Docente responsable:

Fecha:

### Observaciones generales:

1. El estudiante puede solicitar la definición de la palabra a deletrear.
2. La "Y" es válida pronunciarla como "ye" o "i griega".
3. La letra "rr" o "ll" puede pronunciarla como doble "rr" o doble "ll".
4. El estudiante deberá pronunciar correctamente un mínimo de 10 palabras (este número puede variar dependiendo del grado donde se aplique).

